*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych |
| Kod przedmiotu\* | MK\_60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Dagmara Kuźniar, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej (tak)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z systemami ochrony praw człowieka na świecie |
| C2 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat konfliktów zbrojnych |
| C3 | Zapoznanie studentów z rolą ochrony praw człowieka w sytuacji konfliktu zbrojnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozróżnia systemy ochrony praw człowieka na świecie | K\_W03,  K\_W04 |
| EK\_02 | Student zna rolę przepisów prawa międzynarodowego publicznego w realizacji ochrony praw człowieka | K\_W07 |
| EK\_03 | Student potrafi zebrać, dokonać selekcji i zinterpretować informacje na temat mechanizmów ochrony praw człowieka podczas konfliktu zbrojnego | K­\_U01,  K\_U02,  K\_U03 |
| EK\_04 | Student wykorzystuje zebrane materiały do przedstawienia opracowania przyczyn i skutków naruszeń praw człowieka w sytuacji pojawienia się konfliktów zbrojnych | K\_U06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych - terminologia |
| Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego |
| Kategorie osób uczestniczących w konflikcie zbrojnym |
| Traktowanie jeńców wojennych |
| Ochrona rannych, chorych i rozbitków |
| Ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych |
| Standardy humanitarne podczas prowadzenia działań zbrojnych |
| Środki i metody walki |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | Konw |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | konw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca, kolokwium | Konw |
|  | praca | konw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca, test jednokrotnego wyboru |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. B. Janusz-Pawletta, „Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych”, Warszawa 2013,  2. P. Żarkowski, „Prawo humanitarne a konflikt zbrojny. Wybrane aspekty ochrony osób i dóbr kultury” Siedlce 2013,  3. P. K. Marszałek, „Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: dokumenty”, Warszawa 2019, |
| Literatura uzupełniająca:  1. M. Gąska, A. Ciupiński, „Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wybrane problemy”, Warszawa 2001,  2. E. Karska, Odpowiedzialność państwa za naruszenia międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych”, Wrocław 2007,  3. A. Szpak, „Międzynarodowe prawo humanitarne”, Toruń 2014,  4. P. Grzebyk, „Cele osobowe i rzeczowe w konfliktach zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego”, Warszawa 2018,  *Wybrane akty prawa międzynarodowego* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)